

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PG PG Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal` 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal	
		BUKU	SUPLEMEN				
1.	Memahami Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM)	Murid dapat menjelaskan makna Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM)		Disajikan narasi tentang sejarah MKCHM, murid dapat menganalisis salah satu isi MKCHM yang bersifat ideologis	C4	PG	
				Disajikan narasi tentang Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM) , murid dapat menjelaskan salah satu kelompok isi MKCH Muhammadiyah	C2	PG	
				Disajikan narasi tentang Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM), murid dapat menjelaskan isi MKCH Muhammadiyah tentang faham keagamaan	C2	PG	
				Disajikan narasi tentang Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM), murid dapat menelaah makna <i>baldatun thayyibatun wa rabbun ghafur</i>	C4	PG	
		Murid menyajikan nilai-nilai yang terkandung dalam Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM)		Disajikan narasi tentang fenomena kehidupan yang berkaitan dengan kepercayaan masyarakat, murid dapat memberikan kritik yang tepat terhadap fenomena tersebut	C6	PG	
				Disajikan narasi tentang salah satu Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, murid dapat merumuskan hikmah kehidupan berdasarkan Matan tersebut	C5	PG	
		Murid meyakini Matan		Disajikan narasi tentang salah satu Matan	C4	PG	

		Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah sebagai bagian dari ajaran Islam		MKCHM, murid dapat mendeteksi istilah di dalam narasi Matan tersebut		
		Murid menjadikan Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan narasi tentang Matan MKCHM yang berkaitan dengan sumber ajaran, murid dapat mengklasifikasikan sumber ajaran yang dijadikan acuan dalam MKCHM	C3	PG
				Disajikan narasi tentang penyakit aqidah yang ada di masyarakat, murid dapat menyimpulkan jenis penyakit aqidah yang dimaksud	C6	PG
				Disajikan narasi mengenai definisi <i>khurafat</i> , murid dapat merumuskan contoh khurafat yang tepat	C6	PG
				Disajikan narasi tentang penjelasan <i>ijtihad</i> , murid dapat merangkum urgensi pelaksanaan ijtihad dalam kehidupan sehari-hari	C5	PG
				Disajikan beberapa pernyataan tentang bukti-bukti <i>ijtihad</i> , murid dapat memilih bukti <i>ijtihad</i> dalam bidang pelestarian lingkungan	C5	PG
				Disajikan cerita mengenai implementasi ibadah khusus, murid dapat menyimpulkan jenis ibadah khusus yang dilaksanakan	C4	PG
				Disajikan tabel tentang jenis ibadah beserta contoh ibadah, murid dapat menghubungkan jenis dan contoh ibadah yang tepat	C6	PG
				Disajikan narasi mengenai tugas khalifah di muka bumi, murid dapat menentukan tugas khalifah dalam bidang pendidikan	C5	PG
		2.		Memahami Peran Tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah Era Kontemporer	Murid dapat Menjelaskan Biografi Prof. Dr. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin dan Prof. Dr. Siti Chamamah Soeratno	
	Disajikan narasi tokoh-tokoh yang pernah menjadi Ketua Umum PP 'Aisyiyah, murid dapat mendeteksi salah perguruan tinggi tempat Prof. Dr. Siti Chamamah Soeratno mengenyam pendidikan		C4		PG	
Murid dapat menjelaskan peran Prof. Dr. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin dan Prof. Dr. Siti Chamamah	Disajikan narasi, murid dapat mengidentifikasi peran Prof. Dr. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin di Dunia Internasional tentang perdamaian		C1		PG	
	Disajikan narasi, murid dapat mengidentifikasi peran Prof. Dr. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin		C1		PG	

		Soeratno di persyarikatan Muhammadiyah dan 'Aisyiyah		di Dunia Internasional tentang dakwah humanis		
		Murid dapat mengidentifikasi prestasi Prof. Dr. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin dan Prof. Dr. Siti Chamamah Soeratno sebagai kader persyarikatan Muhammadiyah dan 'Aisyiyah		Disajikan kutipan artikel, murid dapat menjelaskan kontribusi Prof. Dr. Siti Chamamah Soeratno di persyarikatan Muhammadiyah dan 'Aisyiyah	C2	PG
3	Memahami Dinamika Kepemimpinan dan Struktur Organisasi Otonom Muhammadiyah: Perspektif IMM dan Nasyiatul ‘Aisyiyah	Murid dapat memahami struktur organisasi IMM dan Nasyiatul ‘Aisyiyah		Disajikan tabel, murid dapat menghubungkan peran antara Prof. Dr. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin dan Prof. Dr. Siti Chamamah Soeratno	C5	Menjodohkan
				Disajikan studi kasus tentang sebuah program organisasi, murid dapat menilai dampak peran salah satu tokoh pimpinan Muhammadiyah	C6	PG Kompleks
				Disajikan biografi singkat, murid dapat mendeteksi prestasi Prof. Dr. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin selama menjadi kader Muhammadiyah	C4	Isian Singkat
				Disajikan daftar kegiatan organisasi ‘Aisyiyah, murid dapat menyimpulkan peran dan prestasi Prof. Dr. Siti Chamamah Soeratno dalam memajukan bidang pendidikan dan pemberdayaan perempuan	C6	Uraian
				Diberikan tabel prestasi beberapa tokoh Muhammadiyah dan ‘Aisyiyah, murid dapat mendeteksi prestasi yang dimiliki oleh Prof. Dr. Muhammad Sirajuddin Syamsuddin dan Prof. Dr. Siti Chamamah Soeratno secara tepat	C4	Benar Salah
		Murid dapat mengidentifikasi peran kepemimpinan dalam		Disajikan susunan organisasi IMM secara acak, murid dapat mengurutkan hierarki kepemimpinan IMM dari tingkat tertinggi sampai ke tingkat dasar	C3	PG
				Disajikan narasi tentang pembentukan Pimpinan cabang IMM, murid dapat menyimpulkan syarat pembentukan Pimpinan Cabang yang dilakukan pada proses tersebut	C6	PG
				Disajikan susunan organisasi Nasyiatul ‘Aisyiyah secara acak, murid dapat menyusun hierarki kepemimpinan organisasi Nasyiatul ‘Aisyiyah dari tingkat dasar hingga tingkat tertinggi	C3	
				Disajikan Narasi tentang kongres ke 20 tahun 1931, murid dapat menyebutkan salah satu keputusan penting dalam kongres	C2	PG
				Disajikan narasi tentang kegiatan ketua umum IMM, murid dapat memerinci tugas yang sedang dijalankan oleh ketua umum dalam kegiatan	C4	PG

		IMM dan Nasyyatul ‘Aisyiyah	tersebut		
		Murid dapat menjelaskan sistem permusyawaratan di IMM dan Nasyyatul ‘Aisyiyah	Disajikan narasi tentang kegiatan sekretaris umum Nasyyatul ‘Aisyiyah, murid dapat memerinci tugas yang sedang dijalankan oleh Sekretaris umum dalam kegiatan tersebut	C4	PG
			Disajikan sebuah gambar yang menampilkan ruangan yang diisi oleh para mahasiswa, di depan ada seorang instruktur yang sedang menunjuk papan dengan tulisan DAD(Darul Arqam Dasar), murid dapat menyimpulkan peran utama yang sedang dilakukan bidang kader IMM.	C6	PG
			Disajikan konsep permusyawaratan dalam struktur organisasi IMM, murid dapat menganalisis bentuk permusyawaratan tersebut	C4	PG
			Disajikan narasi tentang proses musyawaran dalam organisasi Nasyyatul ‘Aisyiyah, murid dapat menjelaskan bentuk permusyawaratan tersebut	C2	PG
			Disajikan sebuah kondisi kekosongan ketua umum dalam organisasi IMM, murid dapat merumuskan musyawarah apa yang diperlukan untuk menyelesaikan kondisi tersebut.	C5	PG
			Disajikan narasi tentang keadaan tertentu yang memerlukan keputusan mendesak di luar jadwal permusyawaratan rutin, murid dapat menyimpulkan model musyawarah yang dapat dilakukan dalam keadaan tersebut	C4	Isian Singkat
			Disajikan tabel tentang bentuk musyawarah dan fungsi musyawarah dalam organisasi Nasyyatul ‘Aisyiyah, murid dapat menghubungkan bentuk musyawarah yang tepat berdasarkan fungsi musyawarah	C5	Menjodohkan
			Disajikan artikel tentang salah satu produk air yang dikeluarkan oleh Muhammadiyah, murid dapat merasionalkan mengapa hal tersebut merupakan bagian dari bentuk praktik ekonomi bisnis amal usaha Muhammadiyah	C4	PG
4	Memahami Praktik Bisnis Ekonomi Amal Usaha Muhammadiyah	Murid dapat menjelaskan Praktik Bisnis Ekonomi Amal Usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang salah satu program sosial entrepreneurship di salah satu sekolah yang dikaitkan dengan keadaan masyarakat sekitar	C5	PG

			sekolah, murid dapat memilih praktik bisnis ekonomi yang dapat dilakukan untuk program sosial entrepreneurship berdasarkan keadaan masyarakat sekitar		
			Disajikan beberapa contoh praktik bisnis ekonomi amal usaha Muhammadiyah, murid dapat mengklasifikasikan praktik bisnis ekonomi yang termasuk dalam bidang pendidikan	C4	PG Kompleks
			Disajikan gambar masjid Jogokaryan yang sedang melaksanakan kampung Ramadhan, murid dapat memperjelas praktik bisnis ekonomi apa yang ada dalam kegiatan kampung ramadhan masjid Jogokaryan	C5	PG
		Murid dapat mengidentifikasi misi dakwah dan bisnis-ekonomi saling bersinergi dalam amal usaha Muhammadiyah Murid dapat menganalisis penerapan misi dakwah dan bisnis-ekonomi yang saling bersinergi dalam amal usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang salah satu PCM di Yogyakarta membangun rumah singgah, murid dapat memvalidasi upaya apa yang dilakukan PCM dalam mensinergikan misi dakwah dan bisnis ekonomi dari program rumah singgah	C6	PG
			Disajikan narasi tentang kegiatan peduli yatim dan dhuafa LazizMu, murid dapat mengkategorikan misi dakwah yang sedang dilakukan oleh LazizMu melalui kegiatan tersebut	C2	PG
			Disajikan narasi tentang keadaan salah satu desa binaan salah satu SMA Muhammadiyah yang memiliki keterbatasan dalam mengakses layanan kesehatan, murid dapat menyusun langkah yang harus dilakukan untuk mengurai permasalahan tersebut	C5	Uraian
			Disajikan narasi seorang warga yang mengeluhkan keadaan bisnis yang sedang dijalankannya, murid dapat menentukan langkah yang perlu diambil untuk mensinergikan nilai dakwah dalam menyelesaikan masalah tersebut	C3	PG
			Disajikan narasi tentang kebutuhan masyarakat yang semakin besar terhadap pemahaman akan teknologi dalam upaya meningkatkan profit dari bisnisnya, murid dapat merancang program apa yang diperlukan oleh orang tersebut untuk menunjang pemahamannya terhadap teknologi	C5	PG

				Disajikan narasi tentang penerapan misi dakwah dan bisnis ekonomi amal usaha Muhammadiyah, murid dapat mendeteksi sinergi antara misi dakwah dengan bisnis ekonomi amal usaha Muhammadiyah	C4	Benar-Salah
				Disajikan narasi salah satu sekolah yang mengalokasikan sebagian dari dana SPP untuk diberikan kepada murid kurang mampu sebagai beasiswa, murid dapat menentukan bentuk penerapan sinergi dakwah dan bisnis ekonomi yang dilakukan oleh sekolah	C3	PG
				Disajikan narasi tentang amal usaha Muhammadiyah yang memiliki reputasi tinggi, namun mengalami penurunan dalam pemahaman kemuhammadiyah dan keagamaannya, murid dapat menyimpulkan sinergi yang putus antara misi dakwah dan orientasi bisnis di amal usaha tersebut	C5	PG
				Disajikan narasi salah satu tokoMU yang berbasis bisnis dakwah mengalami penurunan <i>omzet</i> karena berkurangnya kepercayaan masyarakat akan alokasi dana sosial dari keuntungan toko, murid dapat menganalisis langkah yang harus diambil pengurus tokoMu untuk mengembalikan kepercayaan masyarakat	C5	PG

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	7	
Level C3	:	5	
Level C4	:	14	
Level C5	:	13	
Level C6	:	9	